

.

«

184»

184

2015 .

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического  
совета МАДОУ № 184

№ 5 от 28.05.2015

УТВЕРЖДАЮ



М.Н. Шилиева

2015г

## ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 184»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 184» (далее – Учреждение), её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2 Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом «Об образовании в российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155;
- Постановлением правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрированного в минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

1.3.

1.4.

- , ,  
.

2. , ,

2.1.

2.2. . :

- ( , , , , ) ; -  
- ;

- ;  
- , - ;  
- , ;

- , , ;

2.3.

·  
: , ,  
- , ; , ;

- , ;

- ;  
- ( ) ;

- ( , , ) ;

-

;

,

;

-

,

;

-

-

.

### 3.

#### 3.1.

,

,

:

,

,

(

,

( )

,

.)

#### 3.2.

:

-

,

,

;

-

,

,

;

-

-

,

,

;

-

,

,

,

;

-

;

-

-

;

-

-

(

,

,

);

-

,

.

3.3.

-

-

-

-

-

3.4.

-

-

-

-

-

-

•

•

•

•

•

• ;  
,  
- ,  
,  
.

4.

4.1.

,

4.2.

.

,

,

4.3.

:

-

;

-

;

-

.

4.4.

.

4.4.1.

.

)

-

:

-

-

;

-

-

;

-

;

-

,

(

);

-

-

;

-

,

,

,

;  
 - ,  
 ) . :  
 - ;  
 - ;  
 - ;  
 - ;  
 - ;  
 - . :  
 ) - ;  
 - , ;  
 - , ;  
 - ;  
 - ; ( , )  
 , , , ;  
 - - ( )  
 ) , ;  
 - : ( )  
 ) . - - :  
 - -  
 ;  
 - ( ) ,  
 - ;  
 ( ) ;  
 - ;  
 - , ) ,  
 - , ;  
 - - , .

4.4.2.



- :  
- ;  
- - ;  
- .  
- ;  
- ( ) ;  
- .

4.4.3.

- :  
- -  
- ;  
- ,  
- ;  
- -  
- ;  
- ;  
- ;  
- ;

4.5.

4.6.

5.

5.1.

- :  
- ;  
- ;  
- .